

El lunes 7 de Octubre a las 11:30, en el colegio Santo Domingo de Guzmán (La Palmita) de Santa Cruz de La Palma, se va a proceder a la entrega de diplomas de la NASA a varios alumnos de sexto de primaria del año académico 2012-2013 por ser capaces de "construir la Luna" usando el videojuego Selene.

Selene (<http://selene.cet.edu/>) es un videojuego, desarrollado por el Centro para las Tecnologías Educativas (CET por sus siglas en inglés) de la Universidad Jesuita de Wheeling (Virginia del Oeste, Estados Unidos), en colaboración con la NASA. El objetivo de Selene es conseguir que niños y jóvenes de entre 9 y 18 años puedan construir su propia Luna, lo más parecida en composición, densidad, tamaño y rasgos superficiales a La Luna que estamos acostumbrados a ver por las noches en el cielo. El videojuego intenta enseñar, de una manera amena, conceptos complejos de física que se aplican en el campo de la geología planetaria moderna para entender como la Luna ha evolucionado, desde su formación hace 4.500 millones de años, hasta llegar a ser como la conocemos hoy en día. Entre estos conceptos que se aprenden con Selene se encuentran la acreción o acumulación de material, masa, calor, radiación, densidad, formación de cráteres de impacto y ubicación de la lava. Cuando los estudiantes consiguen asimilar un número mínimo de estos conceptos, la NASA proporciona unas insignias electrónicas y unos certificados o diplomas asociados a dichas insignias. El nivel de las insignias es mayor cuantos más conceptos se aprenden.



Los nueve alumnos del colegio Santo Domingo Guzmán que van a recibir los diplomas este lunes han hecho un trabajo excepcional intentando comprender como se formó el satélite natural de la Tierra. Hay más de 3.000 jugadores en todo el mundo que han participado en Selene desde su creación. Específicamente dos de estos nueve diplomados palmeros han logrado un excelente nivel, entrando en el exclusivo ranking de los 20 primeros de la clasificación mundial del juego. Para llegar tan alto hace falta ser muy perseverante y diligente, en palabras de los propios creadores del juego.

Realmente estos chicos han causado una impresión magnífica dentro de la comunidad ligada a Selene y se puede afirmar, sin lugar a dudas, que destacan a nivel mundial en su capacidad de aprendizaje. Los estudiantes que participan en Selene, no solo aprenden sobre ciencia y sobre cómo funciona el método científico mientras juegan, sino, además, están contribuyendo ellos mismos activamente a la ciencia, ya que su curva de aprendizaje se analiza por los científicos de la Universidad Jesuita de Wheeling, con lo que se podrán mejorar, en un futuro, las técnicas de aprendizaje basadas en videojuegos.

Como recompensa a la dedicación de este grupo de chicos, se va a realizar la entrega de los diplomas en presencia de la Dirección del colegio, el Administrador del Observatorio del Roque de los Muchachos y el Director de GRANTECAN, entre otros.

Selene está creado dentro del proyecto de investigación CyGaMEs, cuya investigadora principal es la Doctora Debbie D. Reese, y que tiene como objetivo estudiar como las nuevas tecnologías pueden ser utilizadas en beneficio de la educación. El videojuego ha recibido varios premios, tanto dentro como fuera de Estados Unidos, y gran parte del desarrollo se ha realizado gracias a subvenciones proporcionadas por la NASA. El videojuego fue creado, inicialmente, en inglés y ha sido traducido al español en su totalidad por la traductora y astrónoma palmera la Doctora Nieves Leticia Martín Hernández, lo cual ha abierto la posibilidad a que estudiantes de todo el mundo de habla hispana puedan participar en Selene.

La participación de alumnos palmeros en Selene forma parte de una experiencia piloto, que se ha realizado durante el curso académico pasado, y forma parte de las actividades que las instituciones científicas que operan los telescopios instalados en el Observatorio del Roque de los Muchachos vienen realizando en estrecha colaboración con los centros de enseñanza de la isla. Todas estas instituciones agradecen a los centros que han participado en esta experiencia de Selene el pasado curso académico y esperan que sean muchos más centros los que se animen durante el curso 2013-2014. Con ello tendremos la oportunidad de transmitir a los jóvenes estudiantes el interés y atractivo de la Ciencia y, como en esta ocasión, demostrando a nivel mundial el potencial científico de los estudiantes palmeros.